**Отчет по итогам работы муниципальной инновационной площадки по теме: «Кейс-технология как способ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников с нарушением зрения» на базе МБДОУ № 42 за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 42 начала работу муниципальная площадка по теме «Кейс-технология как способ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников с нарушением зрения».

Цель работы площадки: создание кейса по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников с нарушением зрения. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Апробировать и внедрить в практику кейс-технологию, как способ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников с нарушением зрения;
2. Разработать тематический кейс по формированию у дошкольников с нарушением зрения культуры здорового и безопасного образа жизни.

В ходе деятельности инновационной площадки за 2022-2023 уч. год была проделана следующая работа:

1. Проведена диагностика и опрос родителей, детей и педагогов по результатам которой было выявлено, что все педагоги ДОУ имеют необходимый багаж знаний о формировании культуры здорового и безопасного образа жизни с нарушением зрения и придают огромное значение данной проблеме, однако было отмечено, что по данному вопросу отводиться недостаточно времени в воспитательной работе, а также отсутствует теоретическое обоснование и методическое оснащение по использованию в данной работе наиболее эффективных средств и приемов. Анкетирование родителей показало, что они не владеют достаточной информацией по данной проблеме, либо не используют имеющиеся сведения в практической деятельности. Большинство родителей отметили необходимость в специальном сотрудничестве с ДОУ в вопросах формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у детей с нарушением зрения. В ходе опроса детей было отмечено, что требуется более целенаправленная и углубленная работа по данному вопросу, особенно с детьми с нарушением зрения. Анкетирование детей показало, что у них недостаточно правильные представления о ЗОЖ, как активной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья; о здоровье как о состоянии физического и психического благополучия организма; о способах укрепления здоровья и предупреждения заболеваний на основе личного опыта и сведений, полученных от взрослых. Недостаточны представления о факторах вреда и пользы для здоровья, о возможных причинах заболевания, факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека.

Таким образом, результаты анкетирования показали актуальность работы площадки «Кейс-технология как способ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников с нарушением зрения».

1. Начата работа по изготовлению кейсов по темам:

- режим дня;

- культура питания;

- личная гигиена.

В результате этой работы педагогами были изготовлены кейсы по данным темам, которые в наиболее полной и доступной форме для детей, а также основываясь на их реальном опыте, отражают возможные ситуации и пути их решения.

1. В рамках площадки педагоги подготовили и провели следующие мероприятия:

- консультации для педагогов «Кейс-технология в работе педагога ДОУ», «Опыт проектирования современных кейс-технологий для ДОУ»;

- презентация технологии родителям;

- знакомство воспитанников с кейс-технологией;

- мастер-класс для воспитателей «Применение кейс-технологии в ДОУ для детей с нарушением зрения».

В рамках августовского педагогического совета «Приоритетные

направления развития системы образования в 2023/2024 учебном году» на секции старших воспитателей Буданцева А.А., старший воспитатель осветила в своем выступлении специфику работы по теме площадки, какие трудности возникли при разработке первых кейсов, показала, уже разработанные кейсы.

В 2023-2024 уч. году планируется:

- проведение городского семинара для воспитателей ДОУ по теме «Кейс-технологии в работе воспитателя при организации здоровьесберегающей деятельности;

- разработка кейсов по следующим темам: закаливание, физическая активность, вредные привычки, польза витаминов;

- проведение занятий с использованием кейсов.







